

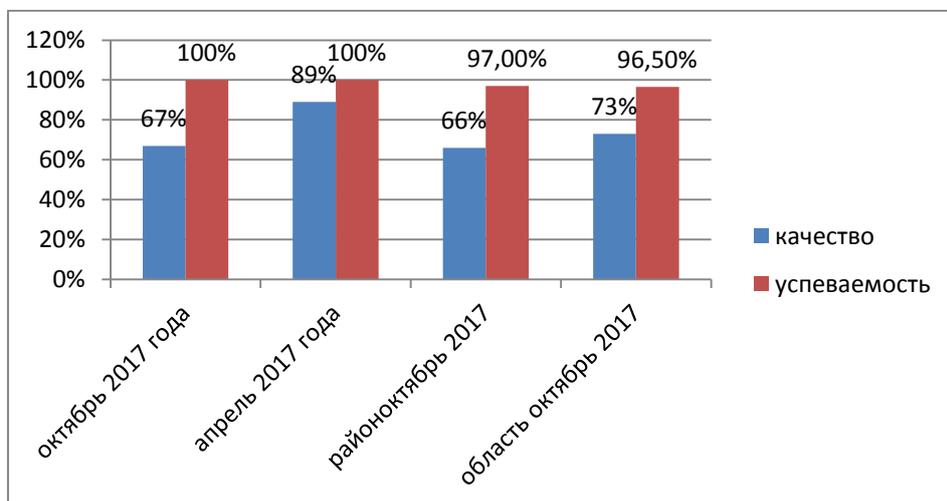
Российская Федерация
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Джарлинская основная
общеобразовательная школа»
462827, Оренбургская область
Адамовский район, п. Джарлинский,
ул. Октябрьская, 9
телефон: (35365) 27-3-46;
телефакс: (35365) 27-3-81
e-mail: school5@adamroo.info
№ _____ от _____

Справка об итогах Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классе МБОУ «Джарлинская ООШ» в октябре 2017 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.09. 2017 года N 05-419 «О проведении

Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года», направленных на исследование качества образования на 2017-2018 годы, распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.08.2016 № 2322-05, приказом Министерства образования Оренбургской области от 01.11.2016 года №01-21/2820 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Оренбургской области в ноябре 2016 года», приказом отдела образования МО Адамовский район от 11.10.2017 г. № 391 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Адамовский район в октябре 2017 года» 26.10.2017 года в 5 классе была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

В работе по **русскому языку** (26.10.2017г..) приняли участие 9 обучающихся 5 класса (100% от общего числа обучающихся). На «хорошо» и «отлично» справились 6 обучающихся, на «удовлетворительно» - 3 обучающихся, на «неудовлетворительно» - 0 обучающийся. Таким образом, качество знаний составило – 67%, успеваемость – 100%. Показатель качества по району ниже школьного на 1%, а показатель по области – выше на 6%. Показатель успеваемости по району ниже школьного на 2,9%, показатель по области – ниже на 3.5%.



Одной из целей проведения ВПР было определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО. Анализ работ проводился в форме определения среднего % заданий по ОО, региону и России по блокам ПООП НОО (выпускник научится/получит возможность научиться). **Наиболее несформированными (в сравнении со средним баллом по региону) были умения в следующих блоках:**

- соблюдение орфографических норм
- соблюдение пунктуационных норм
- разбор слова по составу

МБОУ "Джарлинская ООШ "(9 уч.)

ВПР октябрь 2017. 5 класс

Дата: 26.10.2017

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			9 уч.	17440 уч.	1171399 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	56	60	58
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	37	51	54
1К3		2	100	83	79
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	56	69	68
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	1	100	95	84
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	81	79	72
5	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения	1	100	88	87

По итогам проведения ВПР рекомендовано:

1. Изучить материалы анализа ВПР на заседании МО учителей естественно-гуманитарного цикла (Завацкая В.П.)
2. Учителю русского языка учесть трудности, с которыми столкнулись учащиеся во время выполнения работ.
3. Использовать тренировочные задания на сайте <http://www.eduvpr.ru> для включения их в материал уроков;
4. Спланировать преподавание предмета с учётом выявленных затруднений;
5. Особое внимание уделить системной работе по формированию основ смыслового чтения на всех предметах;

Директор школы:

Е.П.Яловая

